

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта  
Гавлова Н. А.  
«    »    2026 г.

Приложение к рабочей программе производственной практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине

**«Основы вожатской деятельности»**

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Начальная физическая подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин  
Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой спортивных  
дисциплин

канд. пед. наук, доцент  
Шкурин А.И.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    »    2026 г.

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка, утверждённым приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 с изменениями и дополнениями.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями: УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Универсальные	
Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-3	УК-3.1. УК-3.2 УК-3.3

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Этап 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в пришкольных лагерях.	УК-3	Устный опрос
Этап 2. Изучение содержания и специфики физкультурной и спортивно-массовой работы в лагерях; документации (планирования, текущей, отчетной) и специфики работы в учреждении; формы и методы работы с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности; организации различных видов	УК-3	Устный опрос.

физкультурно-спортивной деятельности.		
Этап 3. Профессиональное самообразование: методы наблюдения за детьми на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний.	УК-3	Устный опрос. Студенты ведут дневник, в который записывают выполнение плана практики, замечания методиста. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики.

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p><b>Знать:</b> –способы установления взаимоотношений с коллегами, участниками практики, образовательного процесса; функции, задачи, обязанности педагога по физической культуре в летнем оздоровительном лагере; особенности организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности; правила и методику судейства соревнований по видам спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять средства и методы физического воспитания;  - осуществлять спортивную подготовку занимающихся с учётом их индивидуальных особенностей;  - вести наблюдение за детьми на занятиях, соревнованиях, обобщение полученных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа средств и методов обучения и разучивания структуры физических упражнений.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Теоретическая подготовка	20
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	20
<i>зачёт</i>	30
Всего:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
Зачтено:  Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,	Не зачтено

		близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки практических заданий и опроса. Ответы на вопросы должны отражать знание основ воспитательной работы вожатого, организации спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, особенностей техники безопасности при их проведении, особенности эксплуатации спортивных площадок для игр.

Практическая часть: – разработать документацию работы вожатого; – формировать навыки и умения в организации детского лагеря.

### **2.2. Перечень вопросов к экзамену**

1. Анализ законодательных документов, регламентирующих работу вожатых в оздоровительном лагере.
2. ФКС на службе оздоровления детей в лагере.
3. Значение и место физической культуры в отдыхе детей в лагере.
4. Обязательные виды физкультурно-оздоровительной работы в лагере.
5. Понятие о физической подготовленности детей, приехавших на отдых.

Тестирование.

6. Базовые виды спорта в для детей.
7. Общие правила поведения детей в летнем лагере.
8. Утренняя гимнастика в лагере
9. Спортивные игры в лагере.
10. ВФСК ГТО в лагере.
11. Правила тестирования уровня испытаний по физической подготовленности отдыхающих детей.
12. Прикладная физическая культура в лагере.

13. Физическое воспитание в лагере.
14. Трудовая деятельность детей в лагере.
15. Правила гигиены при занятиях спортом в лагере.
16. Профилактика травматизма при занятиях спортом в лагере.
17. Гигиенические требования к месту занятий спортом в лагере.
18. Составить инструкцию по правилам техники безопасности во время мероприятий на стадионе по лёгкой атлетике во время бега в лагере.
19. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время прыжков в лагере.
20. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время метаний в лагере.
21. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке при занятиях по гимнастике в лагере.
22. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по баскетболу в лагере.
23. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по волейболу в лагере.
24. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по подвижным играм.
25. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по подготовке к сдаче нормативов ГТО по челночному бегу в лагере.
26. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в бассейне на занятиях по плаванию в лагере.
27. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в стрелковом тире на занятиях по подготовке к сдаче норматива ГТО по стрельбе в лагере.
28. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в турпоходе детей, отдыхающих в лагере.
29. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в зале на занятиях по фитнесу в лагере.
30. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по силовой подготовке в лагере.
31. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по подготовке к сдаче нормативов ГТО по ловкости в лагере.
32. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по настольному теннису в лагере.
33. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по мини-футболу в лагере.
34. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на стадионе на занятиях по футболу в лагере.
35. Мероприятия по НВП среди детей в лагере.
36. Перечислить разделы воспитательной программы в лагере.

37. Типология детей в лагере.
38. Правила трансфера детей в транспорте на экскурсию.
40. Формы адаптации детей к жизни в лагере.
41. Права вожатых в лагере.
42. Обязанности вожатых в лагере.
43. Направления научной деятельности студентов-практикантов в лагере.
44. Повышение спортивного мастерства детей-спортсменов в лагере.
45. Здоровье детей в лагере. ЗОЖ в лагере.
46. Вредные привычки – как их избегать во время отдыха в лагере.
47. Основные виды деятельности вожатых в лагере.
48. Методика проведения мероприятий в лагере вожатыми.
49. Правила поведения детей во время турпоходов.
50. Подготовка к практическим мероприятиям.
51. Консультации для студентов практикантов с преподавателем-руководителем практики.
52. Подготовка к практике в лагере студентов.
53. Правила поведения детей во время пешеходных прогулок.
54. Образовательные учреждения высшего образования в РФ, готовящих вожатых.
55. Структура физкультурного оздоровительного мероприятия в лагере.
56. Модельные характеристики вожатого в лагере.
57. Характеристика профессиональных качеств вожатого в лагере.
58. Правила поведения детей во время экскурсий.
59. Структура плана по воспитательной работе в лагере.
60. Чем создаётся моральное отношения вожатого к детям?
61. Каким навыкам должен научиться вожатый при подготовке к практике в лагере?
62. Из чего состоит основное содержание работы вожатого в лагере?
63. Из чего состоит содержание работы специалиста по НВП в лагере?
64. Какими психологическими качествами должен обладать вожатый в лагере?
65. Правила поведения детей при купании в лагере на открытом водоёме.
66. Какие двигательные качества должен развивать у себя вожатый для успешной работы в лагере?
67. Какие профессиональные качества должен развивать у себя вожатый?
68. Правила поведения детей при купании в лагере в бассейне.
69. Цели задачи ВФСК ГТО в лагере.
70. Правила поведения детей при участии в подвижных играх в лагере.